

## 《卫生学》课件简介

为了进一步贯彻教育部“关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见”的精神,我们结合本校非预防专业本科教学的实际特点,自行开发《卫生学》第六版教学课件,目的在于使学生能较好地掌握环境与健康的关系,树立预防为主的思想,掌握三级预防策略。

该课件涵盖了本门课程的所有主要知识点,课程以培养学生综合分析能力为重点,运用案例分析的教学模式,实施开放性的双向教学。课件的教学设计精到,界面设计简洁大方,媒体素材的选择和设计充分考虑了对重点、难点内容的讲解,并将基础理论知识、临床诊疗技能和预防医学的大卫生观念紧密的结合在一起。

通过该课件的教学,可使非预防专业的学生在理论教学和案例的分析讨论中,提高他们对环境影响健康的认识,掌握预防疾病的技能,自觉地在临床服务中预防疾病,适应社区卫生服务的需要,提高对突发公共卫生事件的应对能力。

该课程课件在制作过程中,不仅注重了学生对基础医学理论知识的温故,而且更注重了基本理论、基本知识、基本技能的学习和运用,以提高了学生灵活运用知识点解决实际问题的能力,有利于学生人文素质和科学素质的提高,有利于学生创新精神和实践能力的培养。

### 主要特点:

- 1、内容全面,体系完整,与《卫生学》第六版保持良好的一致性。
- 2、突出“三基”、注重应用、概念清楚、文字精炼。
- 3、融合优秀教师多年的教学经验,剖析教学重点和难点,能够运用多媒体的教学手段,直观形象生动地表达教师难以用语言和文字表达的问题。
- 4、课件更注重课堂上的互动效果,突出启发性的教学模式,并注重了对学生科学思维方式和创新能力的培养。
- 5、能结合非预防专业学生的实际情况,通过案例分析,培养学生的大卫生观念。

### 使用说明:

课件使用具有良好的通用性,操作性和开放性,适用于奔腾II以上PC机,显示分辨率800×600以上,Windows98以上。课件正常运行要求安装IE5.0以上浏览器,使用方便,操作简单。

### 制作人:

王文军 刘琥 周军燕 杜珍