

山东省教育厅

山东省教育厅 关于开展 2025 年度继续教育数字化共享课程 遴选的通知

各高等学校：

为深入贯彻国家教育数字化战略行动，构建泛在可及的终身教育体系，扩大优质数字资源供给，促进继续教育数字化课程资源开放共享，助力学习型社会和教育强省建设，经研究，决定开展 2025 年度继续教育数字化共享课程遴选工作。现将有关事项通知如下。

一、申报设置

（一）课程类别。高等学历继续教育课程和非学历教育课程。

1. 高等学历继续教育课程。以受众面广、使用量大的高等学历继续教育公共基础课程、专业基础课程、专业课程、通识教育课程为主，兼顾其他专业延伸和职业能力拓展课程。鼓励各高校申报新工科、新医科、新农科、新文科、交叉学科重点领域，特别是国家急需的战略性新兴领域和紧缺专业领域建设的新课程。

2. 非学历教育课程。以职业技能培训课程、职业能力提升课

程、创新创业教育课程为主，兼顾其它提升受教育者专业素质、文化水平的各类进修、研修、辅导等教育课程。鼓励各高校申报贴近企业、行业继续教育需求，紧跟产业技术革新，体现“小微精”特色的非学历教育课程。

（二）申报数量。各高校组织本单位的课程资源申报，申报数量不超过4门，且高等学历继续教育课程需符合《山东省高等学历继续教育课程学科分类表》（附件1）要求。强化非学历教育课程建设，适当提高非学历教育课程遴选比例。

二、课程要求

（一）落实立德树人根本任务。有机融入思想政治教育，弘扬社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化，落实法治教育、劳动教育、总体国家安全观教育等要求，传承科技创新，实现培根铸魂、启智增慧，促进学习者德技并修。

（二）突出继续教育特点。适应科技发展、社会进步和产业变革新需求，体现产教融合与校企合作，贴近企业和行业教育实际。遵循继续教育规律和人才成长规律，融合知识、能力与价值观培养，倡导先进教学理念与创新方法，支持项目式、案例式、模块化与数字化等多种学习方式，注重以真实生产项目、典型任务和实践案例组织教学。

（三）内容前沿、科学严谨。课程体系完整，教学设计科学，教学目标与对象明确。高等学历继续教育课程应体现学科特色，反映前沿成果，融入实际应用与职业案例，突出理论与实践结合。

非学历教育课程应紧密对接行业企业实际需求，反映新方法、新技术、新规范，强调实用性和时效性，注重实践能力培养。合理设置模块化项目与任务，配备多元、动态更新的数字资源，科学运用数字化、智能化教学手段，激发学习兴趣与创新潜能。

（四）建设形式多样，视频质量高。课程须符合《山东省继续教育数字化共享课程建设技术要求》（附件2）。合理运用人工智能与现代媒体技术，实现资源直观生动、形式多样、原创性强、制作精良、富有艺术感染力，切实提升学习效果。各知识点（技能点）应配有相应视频、动画、虚拟仿真、课件等教学资源，以及测验、作业和考试等教学活动。

（五）课程水平先进，应用效果良好。课程选课量大、实用性强、易于推广，教学实践反馈良好，能够有效达成教学目标，提升学习者知识水平、综合素养或实践技能。申报的高等学历继续教育课程原则上须经两个学期或教学周期的建设与完善（新工科、新医科、新农科、新文科及国家急需领域课程可适当放宽周期要求），且目前仍在使用、效果良好。

（六）课程社会形象良好，无不良记录。须确保无意识形态问题，符合国家法律法规和著作权规定，课程团队成员无违法违规及违反师德师风行为。

（七）其他要求。课程须为近三年建设且本单位原创或具有独立知识产权的数字化课程，并承诺入选后五年内持续共享与更新。五年内已入选我省继续教育数字化共享课程和社区教育优秀

课程资源的不得重复申报，一经发现，取消参评资格。以往申报未通过但经实质性改进并经过一个完整教学周期实践的课程可再次申报。

三、遴选程序

（一）组织申报。请各高校认真组织好申报和审核把关工作，按照《山东继续教育数字化共享课程遴选标准》（附件3）做好推荐工作，并按申报设定要求及限额排序申报。本次申报方式为网上申报，申报截止时间：2025年10月17日。

（二）政审审核。各高校于10月21日前完成本单位所辖申报课程的意识形态审核把关，对课程内容的政治性、导向性以及主权、领土的表述、标注等出具政治审查意见。

（三）课程认定。我厅将委托省相关单位组织专家参照《山东继续教育数字化共享课程遴选标准》（附件3），对推荐课程进行综合评议，形成2025年山东省继续教育数字化共享课程认定公示名单，公示无异议后，予以行文公布。

四、课程上传及报送

（一）课程申报人请通过山东省继续教育公共服务平台继续教育数字化学习资源共享系统（<https://sdjxjy.sdou.edu.cn/sourceHome>）按照操作手册（通过系统下载）进行课程设计与申报。《山东省继续教育数字化共享课程政治审查意见》（附件4）、《山东省继续教育数字化共享课程申报表》（附件5）和《山东省继续教育数字化共享课程申报信息汇总表》（附件6），按要求盖章后，上传至系统指定位

置。

(二)各高校要高度重视本次继续教育数字化共享课程遴选工作，提高政治站位，加强组织领导，各校要对申报的课程内容和课程成员进行严格把关，确保符合国家教育方针和相关政策要求。要指定专人作为管理员，负责本次活动的宣传组织、指导服务及网上资源审核确认工作，并于9月22日前通过扫描二维码（各高校管理员）线上填报山东省继续教育数字化共享课程遴选管理员信息，并加入管理员QQ群（群号：625403024）（附件7）。

省教育厅联系人：宗庆，0531-51793812；

课程申报联系人：田静，0532-86980257；

平台技术联系人：杨明慧，0531-82955720。

- 附件：
1. 山东省高等学历继续教育课程学科分类表
 2. 山东省继续教育数字化共享课程建设技术要求
 3. 山东省继续教育数字化共享课程遴选标准
 4. 山东省继续教育数字化共享课程政治审查意见
 5. 山东省继续教育数字化共享课程申报表
 6. 山东省继续教育数字化共享课程申报信息汇总表
 7. 山东省继续教育数字化共享课程遴选管理员信息

山东省教育厅

2025年9月15日

附件 1

山东省高等学历继续教育课程学科分类表

序号	学科门类	专业类
1	哲学	0101 哲学类
2	经济学	0201 经济学类 0202 财政学类 0203 金融学类 0204 经济与贸易类
3	法学	0301 法学类 0302 政治学类 0303 社会学类 0304 民族学类 0305 马克思主义理论类 0306 公安学类
4	教育学	0401 教育学类 0402 体育学类
5	文学	0501 中国语言文学类 0502 外国语言文学类 0503 新闻传播学类
6	历史学	0601 历史学类
7	理学	0701 数学类 0702 物理学类 0703 化学类 0704 天文学类 0705 地理科学类

序号	学科门类	专业类
		0706 大气科学类 0707 海洋科学类 0708 地球物理学类 0709 地质学类 0710 生物科学类 0711 心理学类 0712 统计学类
8	工学	0801 力学类 0802 机械类 0803 仪器类 0804 材料类 0805 能源动力类 0806 电气类 0807 电子信息类 0808 自动化类 0809 计算机类 0810 土木类 0811 水利类 0812 测绘类 0813 化工与制药类 0814 地质类 0815 矿业类 0816 纺织类 0817 轻工类 0818 交通运输类 0819 海洋工程类

序号	学科门类	专业类
		0820 航空航天类 0821 兵器类 0822 核工程类 0823 农业工程类 0824 林业工程类 0825 环境科学与工程类 0826 生物医学工程类 0827 食品科学与工程类 0828 建筑类 0829 安全科学与工程类 0830 生物工程类 0831 公安技术类 0832 交叉工程类
9	农学	0901 植物生产类 0902 自然保护与环境生态类 0903 动物生产类 0904 动物医学类 0905 林学类 0906 水产类 0907 草学类
10	医学	1001 基础医学类 1002 临床医学类 1003 口腔医学类 1004 公共卫生与预防医学类 1005 中医学类 1006 中西医结合类

序号	学科门类	专业类
		1007 药学类 1008 中药学类 1009 法医学类 1010 医学技术类 1011 护理学类
12	管理学	1201 管理科学与工程类 1202 工商管理类 1203 农业经济管理类 1204 公共管理类 1205 图书情报与档案管理类 1206 物流管理与工程类 1207 工业工程类 1208 电子商务类 1209 旅游管理类
13	艺术学	1301 艺术学理论类 1302 音乐与舞蹈学类 1303 戏剧与影视学类 1304 美术学类 1305 设计学类

注明：数据源自教育部《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》

附件 2

山东省继续教育数字化共享课程建设技术要求

为了保障全省继续教育数字化共享课程建设工作的顺利进行，参照国家《信息技术、学习、教育和培训在线课程标准》和《山东省成人高等教育特色课程建设标准》，制订如下课程建设技术要求：

一、基本资源建设技术要求

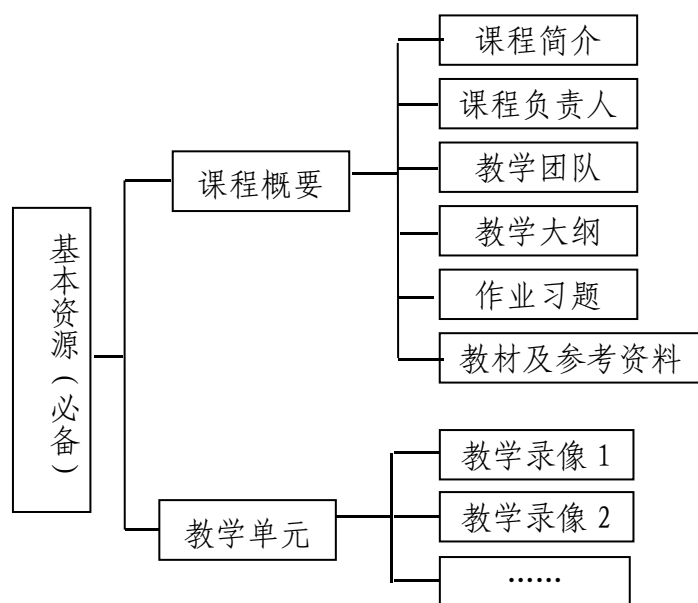


图 1：基本资源结构图

基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程简介、课程负责人、教学团队、教学大纲、作业习题、教材及参考资料和课程主要教学内容的教学录像。

（一）结构要求。

基本资源须按照课程概要、教学单元来组织，具体可参见图1。

（1）课程模块由模块概要、教学单元构成，教学单元可理解为课程的章和节；

（2）教学单元包含一系列的教学资源，教学资源是教学录像，教学资源可相对独立，可以被单独使用。

（二）格式与技术要求。

基本资源应符合以下格式与技术要求：

1. 课程简介

要求	属性
课程介绍包括课程特点、教学目标、教学内容覆盖面、教学方法及组织形式、授课对象要求、教材与指导书等内容。	必选项
采用DOC（DOCX）或PDF文件格式	必选项

2. 课程负责人

要求	属性
课程负责人介绍包括教师职称，学术水平，从事成人教育的经历，在本课程建设中承担的工作等。	必选项
采用DOC（DOCX）或PDF文件格式	必选项

3. 教学团队

要求	属性
教学团队包括参与的人员配置、学历结构、年龄结构、职称结构、梯队建设等，由专业教师、管理人员、技术研发与服务人员等专兼职人员组成，根据课程性质和教学要求，有企业经历或来自企业的实践型教师队伍占比合理。	必选项
采用DOC（DOCX）或PDF文件格式	必选项

4. 教学大纲

要求	属性
教学大纲以纲要形式规定课程的教学内容，与专业培养和课程设计目标相一致，具有实施可行的教学计划和教学实施方案、教学内容的结构、模块或单元教学目标与任务、教学方法上的基本要求等，大纲对教学内容掌握程度要有明确要求。	必选项
采用DOC（DOCX）或PDF文件格式	必选项

5. 作业习题

要求	属性
习题满足测试目标的要求，涵盖考查范围内的主要知识点	必选项

考查内容的题量和试题难度分布应与教学内容结构一致	必选项
具有一定的效度和信度	可选项
前后顺序必须合理，试题之间不能相互提示，不能相互矛盾	必选项
应附答案和参考题解	可选项
采用DOC（DOCX）、PDF文件格式或在线答题形式	必选项

6. 教材及参考资料

要求	属性
课程选用适合成人学习特点的优秀教材、参考资料；配套的自学指导材料。	必选项
采用DOC（DOCX）或PDF文件格式	必选项

7. 教学录像

要求	属性
教学录像按教学单元录制	必选项
录像环境光线充足、安静；教学内容要求画面构图、布局及场景搭配合理，画面字体规范并与背景对比强烈，整体色彩和谐；镜头高度、位置适宜，画面比例协调；视频播放无抖动、跳跃。	必选项

视频中教师和授课内容占比合理，出镜完整清晰；教师讲解与教学内容相结合，教师衣着得体，实践操作时须符合着装规范，仪容仪表端庄大方，表达清晰，板书清楚，肢体语言表现合理，能够营造良好的教学气氛。	必选项
原则上单个教学视频时长在8-25分钟为宜，如有片头，片头时间控制在10秒左右。	必选项
视频码流率256Kbps以上，分辨率不低于 1280×720 (16:9)，格式为H.264编码的MP4，帧速率不低于25fps。	必选项
声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调，音频信噪比不低于48dB。	必选项
如配有字幕，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字。	必选项
如利用动画软件FLASH等视频制作软件等多媒体软件制作确保最终格式为MP4版本，并与视频编码等参数统一。混合类视频技术要求：视频、动画、录屏合成在统一视频中时，确保分辨率相同，宽高比等参数符合以上规范。画面清晰，组合视频前后音量协调一致。	必选项

字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。	可选项
制作形式符合课程性质，采用MP4格式	必选项

8. 媒体素材

（1）文本素材

要求	属性
纯文本采用UTF-8编码	必选项
采用常见存储格式，如DOC、DOCX、PDF	必选项

（2）图形/图像素材

要求	属性
课程图标宽高比例5:3，课程负责人图片宽高比例4:5	必选项
所有图像的分辨率不低于72ppi	必选项
采用常见存储格式，如JPG	必选项

二、拓展资源建设技术要求

拓展资源是指反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训系统，试题库，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

拓展资源在技术上要遵循以下要求：

1. 拓展资源中涉及的媒体素材、教学课件和演示文稿等遵循基本资源建设技术要求。
2. 提供统一的应用程序接口，数据访问须进行严格的授权保护。

附件 3

山东省继续教育数字化共享课程遴选标准

一、课程类别

1. 高等学历继续教育课程。以受众面广、使用量大的学历继续教育公共基础课程、专业基础课程、专业课程、通识教育课程为主，及其他专业延伸课程、职业能力拓展课程。课程内容要体现学科特色，反映前沿成果，融入实际应用与职业案例，突出理论与实践结合。

2. 非学历教育课程。以职业技能培训课程、职业能力提升课程、创新创业教育课程为主，兼顾其他提升受教育者专业素质、文化水平的各类进修、研修、辅导等教育课程。课程内容要突出整体性、针对性、灵活多样性、时效性，紧密对接行业企业实际需求，注重实践能力培养。

二、遴选标准

指标	指标释义
使用情况	申报书中有线上课程地址、登入帐号及密码，用于继续教育学生。高等学历继续教育课程一般原则上开课时间须满两个学期或以上（新工科、新医科、新农科、新文科及国家急需领域课程可适当放宽周期要求）。
资源概要	具有课程简介、课程负责人及教学团队简介、教学大纲、具有作业习题、参考教材及资料、其它拓展资源。

教学设计	课程教学有机融入思想政治教育，落实立德树人根本任务，注重价值塑造，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当，厚植爱国主义情怀。
	高等学历继续教育课程：要求公共基础课程要体现学科特点，充分反映相关学科发展的新成果，融入实际应用和职业发展案例。专业课程应突出理论和实践相结合，融入科技变革新需求，反映产业转型升级新趋势，对接岗位能力素质新要求，及时将新方法、新技术、新工艺、新标准纳入课程内容，合理设置模块化教学项目与任务。
	非学历教育课程：课程突出行业企业的职业道德培养和核心素养训练。课程内容体现产教融合、校企合作，贴近企业、行业继续教育需求，紧贴本专业相关技术领域职业岗位(群)的能力要求。教学理念先进、教学方法富有创意，满足项目式、案例式、模块化、数字化等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、实践案例等为载体组织教学。
	课程体系模块化，结构完整严谨，逻辑层次明晰，符合课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等课程建设的一般规律。
	每个知识单元教学设计合理，教学理念先进，教学方法富有创意，教学表达深入浅出、启发性及感染力强，视频时长适合学习者利用碎片化时间开展学习。

媒体运用	媒体表现形式丰富，技术手法先进新颖，富有艺术感染力，与课程内容结合恰当。
	媒体素材中的文字、图片、音视频、动画等品质优良，构图、色彩及语言风格统一。
	媒体讲授中的教师着装规范，仪容、仪表端庄大方，语言表达流畅、简洁规范，肢体语言表现合理，能够营造良好的教学气氛。
视频属性	课程资源直观生动、形式多样、原创度高、质量精良、符合大众审美，画面上的各元素排版合理，画面美观，图像清晰稳定，视觉效果好。
	视频格式为支持网络在线播放的流媒体格式。视频声像清晰，无噪音，音高一致性好，声音与画面同步。
教学效果	达成教学目标。能有效解决实际问题，能提高学习者知识水平、综合素养或生产技能。
	课程实用性强。课程针对性强，具备学科优势和专业特色，具有较大推广价值。

附件 4

山东省继续教育数字化共享课程政治审查意见

基本信息	课程名称	
	学校名称	
	课程团队成员	
课程团队成员 政治审查意见		
课程内容政治 审查意见		
单位审核意见	由课程所在学校党委审核盖章 单位党组织： (单位党组织公章) 日期：	

附件 5

山东省继续教育数字化共享课程

申 报 表

(2025 年)

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

二〇二五年十月

一、课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
课程类别	☐ 高等学历继续教育 ☐ 非学历教育
高等学历继续教育课程	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业课 ☐ 专业延伸课 ☐ 通识教育课 ☐ 职业能力拓展课 ☐ 其它
高等学历继续教育课程所属学科门类	(高等学历继续教育课程必填)
高等学历继续教育课程所属一级学科	(高等学历继续教育课程必填)
非学历教育课程	☐ 职业技能培训 ☐ 职业能力提升 ☐ 创新创业 ☐ 其它
课程性质	☐ 理论课(含实践) ☐ 理论课(不含实践) ☐ 实践课
学 时	
教学方式	☐ 线上 ☐ 线上线下混合式
最近两个教学周期开课时间	
课程线上地址	
登入账号及密码	

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (课程负责人及团队其他主要成员)								
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务

课程负责人和团队其他主要成员教学情况

（教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）
--

三、课程建设情况

（本课程的建设发展历程，教学设计，课程内容与资源建设及应用情况，学习本课程后应该达到的知识、能力水平，课程的特色及教学改革创新点）
--

四、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

五、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

如果课程入选，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管领导签字：

（单位公章）

年 月 日

附件 6

山东省继续教育数字化共享课程申报 信息汇总表

学校名称					
学校地址					
联系人姓名		办公电话			
电子邮箱		移动电话			
申报课程汇总表					
序号	课程类别	学科门类/ 课程类型	课程名称	课程 负责人	备注
学校审核意见		主管领导签字： （单位公章） 年 月 日			

填写说明：1. 申报课程类别为高等学历继续教育，则对应填写学科门类；申报课程类别为非学历教育课程，则对应填写课程类型（含职业技能培训、职业能力提升、创新创业及其它）。

2. 本表需申报单位汇总全部课程盖章后分别上传。

附件 7

山东省继续教育数字化共享课程 遴选管理员信息



（图 1 管理员信息填报小程序）



（图 2 管理员 QQ 群）

说明：请各单位管理员于 9 月 22 日前通过扫描二维码（图 1）填报有关信息；请通过扫描 QQ 群二维码（图 2），加入 2025 年山东省继续教育数字化共享课程遴选管理员 QQ 群，便于及时接收通知。管理员账号将通过 QQ 群反馈。